

1 час Български език и литература**Анализ и поправка на описание на предмет - играчка-робот.****/ затвърдяване /**

Отново внимателно разгледайте предмета.

Припомнете си: Когато описваме животно, птица, човек, цвете, предмет или друг обект, правим описание. Внимателно наблюдаваме обекта, за да открием външните му признаци – размери, форма, цвят, мирис, вкус и др. Описваме това, което можем да видим, да чуем, да докоснем. При описанието използваме подходящи думи и изрази.

Прочетете написания от вас текст. Да го обсъдим. Преценете сами дали сте отговорили на всички въпроси? Структурирали ли сте правилно текста? Спазили ли сте езиковите норми? Включили ли сте достатъчно глаголи и прилагателни имена, за да може слушателят / читателят / да получи ясна представа за наблюдавания обект.

Да се постараме да отстраним допуснатите грешки и неточности.

Да подобрим написания от вас текст, като: 1. Открием и поправим несъответствията в съдържанието. 2. Добавим пропуснатите при описанието елементи. 3. Отстраним неуместно употребените думи и повторения.. 4. Допълним изреченията. 5. Поправим допуснатите правописни грешки в думите.

След като сте поправили грешките и сте усъвършенствали написания от вас текст, прочетете го отново и го препишете в трета учебна тетрадка на стр. 37.

2 час Околен свят**Как се грижа за своето здраве. Живеем здравословно. / обобщение /**

Огворете учебника на страница 58

Да си припомним: Човешкото тяло е много сложно. При всички хора / независимо от различния външен вид / е изградено от едни и същи части. **Частите на човешкото тяло са - глава, торс и крайници. В главата и торса са разположени важни органи, без които животът на човека е невъзможен.** Всички органи са важни и затова трябва да ги пазим. **Здравето е най-голямото богатство.** То много зависи от самите нас. Трябва да се храним здравословно, да имаме добри



хигиенни навици, да се движим, да спортуваме и да се закаляваме.

Правилният начин на живот ще ни помogne да бъдем здрави. Важно е спазването на последова-



телност в дневния режим.

Трябва да се редуват учене, спорт и почивка. Желателно е да се приема разнообразна храна, на малки порции, повече плодове и зеленчуци



и да се избягват вредните храни / *Кои са те? – чипс, сладкиши, тестени храни и други/*

Отговорете на въпросите:

1. Какво включва здравословният начин на живот? / **Спазване на дневен режим, здравословно хранене, закаляване и спортуване** /
 2. Какъв е дневният режим, който трябва да спазвате и защо е важно да не се нарушава?
 3. Какво трябва да включва здравословното меню на децата?
 4. Как се грижите за личната си хигиена?
 5. Защо спортуването и закаляването са важни за здравето? Какъв спорт тренирате? Как и през кой сезон се закалявате?
 6. Как предпазвате сетивните си органи? / Трябва ли да се пазите от силен шум?, Може ли продължително време да гледате телевизия? Вредно ли е дългото излагане на слънце? /
- Домашна: Направете упражненията в учебната тетрадка, стр. 30

3 час Математика



Умножение и деление с 10 / нови знания /

Отворете учебника на страница 110. Решете задачите. Указания:

зад. 1 Знаете таблицата за умножение с 9. Припомнете си и приложете разместителното свойство
 $9 \cdot 10 = 10 \cdot 9$ $9 + 10 = 10 + 9 = 19$ /

зад. 2 Вече знаете таблицата за умножение до 9. Използвайте разместителното свойство и пресметнете. При еднакви множители произведението се запазва същото.

пример: $1 \cdot 10 = 10 \cdot 1 = 10$

зад. 3 Напишете таблицата за умножение с 10.

зад. 4 Припомнете си реда на действията и решете.

пример: $2 \cdot 10 + 18 = 20 + 18 = 38$

зад. 5 Резултатът от кое действие е произведение? Кое е най-голямото едноцифрено число?

зад. 6 Въпросът е – Колко общо? / За да намерите общия брой, първо трябва да приложите действие умножение / **ще получите картините на петте табла - $5 \cdot 10$** / и след това към тях да прибавите рисунките от едното табло / **17** /. Резултата, който ще получите , ако извадите / **$5 \cdot 10 - 17$** / какво ще показва? /**С колко повече са картините на петте табла** /.

зад. 7 Сами съставете задача.

пример: / **В книжарница имало 100 книги с приказки. На 4 библиотеки доставили по 10 от тях. Колко книги останали в книжарницата?** /.

стр.111, зад. 1 Имате произведението. / **Въпрос: В колко кутии разпределили фигурите? Как намираме неизвестен множител?** /

стр. 111, зад. 2 Използвайте произведението, за да намерите неизвестен множител.

стр. 111, зад.3 Като знаете таблицата за умножение, проверете и научете таблицата за деление с 10.

стр. 111, зад.4 Припомнете си реда на действията и пресметнете.

стр. 111, зад.6 Резултатът от кое действие е частно?

стр. 111, зад.7 Като променяте условието, помислете. / **Костенурката Лиа трябва да изяжда два**



пъти по-малко храна от Лео. /.

стр. 111, зад.8 Внимавайте тегликата / **везната** / е в равновесие, следователно килограмите и от двете страни са по единадесет.

Домашна Напишете таблицата за умножение и деление с 10 по два пъти. Решете задачите в УТ №2 . стр. 37

4 час Технологии и предприемачество. Тема: Текстил. Копринена пеперуда. / нови знания /

Отворете учебника на стр. 41. Разгледайте изображенията.

Текстил може да се произвежда от много и различни материали. В миналото, текстилът е бил произвеждан само от естествени (животински и растителни) влакна, а след индустриализацията в производството навлизат изкуствени и синтетични влакна, като добавка или като основно съдържание. Текстилът от животински произход се произвежда основно от животинска вълна, както и от коприна. За да можем да се грижим за любимите си дрехи и те да имат по-дълъг живот, трябва да знаем повече за тъканите, от които са направени. Влакната са в основата на тъканите.

Влакното напомня на косъм. Обикновено е групирано или усукано с две и повече нишки. Полученият продукт се нарича „шнур“. Чрез тъкане и плетене могат да се направят различни платове. Различните тъкани идват от различни източници. Както вече споменахме естествените се добиват от растения и животни. Фабричните се добиват при специални условия и също се правят от натурални съставки, но по-различни: газ, вода, въздух, петрол, дървесна каша. Наричат се още „синтетични“ влакна, но този термин обикновено се използва за тъканите, създадени изцяло от химикали. За да може да се създаде определен плат, на първо място трябва да е известно неговото приложение. Затова за различните видове тъкани се използват различни техники на тъкане и плетене, различни продукти и начини на обработка. Те трябва да са издръжливи, еластични, да запазват формата си след пране и носене, някои от тях имат блясък / *коприна* /.

Коприна – Създадена е в Китай. Най-големи производители са Китай, Индия, Южна Корея и Бразилия. Има естествен блясък, силна и лека материя е, абсорбира влагата. Износва се от слънчева светлина, може да пожълтее с времето. Съсипва се от горещата ютия и потта. Пере се на ниска температура или на ръка. Глади се също на ниска температура. Шият се блузи, рокли (включително сватбени), вратовръзки, шалове, пердета. Тази тъкан е създадена от естествени



влакна. Нишки, които се получават от копринени буби. Изключително скъпа, фина, мека, гладка и много здрава. Няма еластичност. Естествената коприна се получава от



пашкула, който обвива ларвата на черничевата **копринена пеперуда**. Една копринена нишка може да достигне дължина няколко хиляди метра. Готовите пашкули се



сваряват, след което става възможно да бъдат размотани копринените нишки.



Получената копринена прежда се използва за тъкане на платове, за бродерия и украса. Влакното е много здраво, затова копринената материя има дълъг живот. Мекото сияние на копринения плат се дължи на формата на нишката – триъгълна призма, която отразява светлината под различен ъгъл.



копринена пеперуда



Домашна: Направете модел на копринена пеперуда. лепило, гланцово блокче, моливи – черен и цветни.

Необходими са ви ножници,